



V Praze dne 17. září 2019

č. j. CS-I-21/19

Vážený pane ministře,

Český svaz vědeckotechnických společností jako největší inženýrská organizace v ČR pozorně sleduje dění okolo státních maturit z matematiky. Sdružujeme 67 profesních organizací (viz příloha) a zastupujeme celkem 100 tisíc inženýrů a dalších odborníků v jednotlivých technických oborech.

Jako technici považujeme znalost matematiky za základní předpoklad dalšího uplatnění v profesním i osobním životě. Maturitu vnímáme jako státem garantovanou zkoušku dokládající, že jedinec, který ji úspěšně absolvoval, je vybaven středoškolským okruhem znalostí a dovedností. Jak v humanitní oblasti (český jazyk, případně cizí jazyk), tak v technické oblasti (matematika).

Svůj zájem o toto téma jsme vyjádřili dopisem předchozímu vedení MŠMT ČR (odesláno dne 14. 6. 2017) a následným uspořádáním diskusního setkání na téma postoje MŠMT ČR k výuce matematiky na středních školách. Konalo se 30. 11. 2017 v našem klubu na Novotného lávce. Povzbudila nás prezentace Ing. Bc. et Bc. Petra Bannerta, Ph.D. o snaze zvýšení výuky hodin matematiky na jednotlivých typech středních škol. Domníváme se, že toto je správná cesta a spolu s edukací budoucích i stávajících učitelů matematiky předpoklad pro odstranění strachu z tohoto pro život zásadního předmětu.

Jsme si vědomi, že mnohdy je to právě učitel, který ve studentech vzbuzuje odpor k tomuto technickému předmětu rozvíjejícímu logické myšlení a představivost. Pokud se výuka „zvrhne“ ve „šprtání vzorečků“ a opakování příkladů, ve kterých studenti nevidí větší smysl, výsledkem je nechuť, odpor a logicky pak i špatné výsledky u jednotné zkoušky.

Se znepokojením sledujeme snahy Pirátské strany natrvalo nechat maturitu z matematiky jako volitelnou. Viz např. <https://www.pirati.cz/tiskove-zpravy/odmitame-povinnou-maturitu-z-matematiky.html>. Ještě více nás překvapilo Vaše nečekané stanovisko o dlouhodobém odložení povinné maturity přebírající argumentaci Pirátské strany. Viz např. <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2904170-plaga-uvazuje-o-velkem-odkladu-maturity-z-matematiky-musi-se-nejprve-zmenit-vyuka>

Spolu s Vámi i dalšími odborníky se jistě shodneme, že je nutné změnit přístup k výuce matematiky na základních a středních školách. To je běh na dlouhou trať, který ovšem již započal. Viz zmíněné aktivity MŠMT ČR v navyšování počtu hodin výuky matematiky na

odborných školách. Tento dlouhodobý úkol by ovšem neměl znamenat rezignaci na uznání významu tohoto předmětu pro celou jednu generaci studentů.

Vysokou míru neúspěchu u maturitní zkoušky z matematiky doporučujeme řešit spíše změnou maturitních otázek, což jistě nezabere 8 let. Ke zvážení je také návrh na uznání statutu středoškolského vzdělání bez maturity a bez výučního listu u neúspěšných maturantů. A to bez ohledu na to, zda student neuspěl z důvodu matematiky, českého jazyka či jiného předmětu. To považujeme za systémové řešení, které „nezhodí“ 4 roky středoškolského studia významné části studentů, ale zároveň nebude rezignací státu na výchovu občanů disponující základními technickými a humanitními znalostmi, které maturitní zkouška vždy reprezentovala.

Nabízíme Vám argumentační pomoc uspořádáním odborné konference na toto téma na neutrální půdě Českého svazu vědeckotechnických společností v Praze na Novotného lávce. Pozveme zastánce a odpůrce povinné zkoušky z maturity a v rámci odborné diskuse hledíme cesty, jak zajistit důstojné a co nejméně stresující ukončení středoškolského studia pro naše děti, a to při zajištění rostoucí vzdělanosti našeho národa.

S úctou



doc. Ing. Daniel Hanus, CSc., EUR ING
předseda Svazu

Vážený pan
Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr
Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy ČR
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1